

cap' devant!

ACCUEILLE ET ACCOMPAGNE LE HANDICAP
AU CŒUR DE LA VILLE, AU CŒUR DE LA VIE

Catalogue formations mutualisées

Ouvertes aux familles

Cap' devant !

« La formation professionnelle au centre de de l'association »



Les formations proposées sont
organisées en intra

Table des matières

Langue des signes française (LSF)	4
Les niveaux d'évolution motrice (NEM 1)	6
Les comportements-problèmes : mieux les appréhender pour un meilleur accompagnement	7
Rédiger et publier en FALC	8
Savoir écouter la personne handicapé - Autodétermination -.....	9
La communication alternative améliorée	10
Journée du polyhandicap 2024	11
Vie intime, affective et sexuelle des adultes en situation de handicap	12
La spécificité de l'accompagnement de la personne polyhandicapée	13
Prendre en compte les troubles cognitifs dans l'accompagnement des personnes PC	14
Informations pour s'inscrire	15

**LES FORMATIONS
MUTUALISÉES ouvertes aux
familles
Cap' devant !**



Langue des signes française (LSF)

Niveau A1.1 à A1.4

Public et prérequis : Toute personne souhaitant communiquer avec une personne sourde

Aucun prérequis

Durée : 120 heures à raison d'une journée par semaine

Lieu : Académie de la langue des signes-Centre de formation et de recherche situé au 3 rue Léon Giraud -75019 Paris

Dates : Voir tableau à la page suivante

Nombre de places réservées aux familles : 3



Programme :

Compréhension d'énoncés simples, expression, capacité à la communication minimale avec un sourd, initiation progressive à la Langue des Signes Française (LSF) et début de construction grammaticale.

Recherche de la maîtrise de l'espace, du rythme, du mouvement ; entraînement à la perception et à l'expression visuelle ; découverte et utilisation des outils corporels (corps, mains, bras, visage, yeux, etc.) par des exercices spécifiques de perception visuelle, d'articulation corporelle, de concentration, d'imprégnation et de mémorisation.

Repérage dans l'espace, cadre de base pour la construction des énoncés en LSF.

Entraînement à la mimique faciale (sourcils, bouche, joues, yeux, etc.) afin de permettre aux apprenants d'acquérir une expressivité fine. En effet, la mimique faciale est une composante essentielle de l'expression gestuelle.

Objectifs :

S'immerger dans un monde où la communication utilise le canal visuel et gestuel Prendre conscience de son corps et de notre capacité à utiliser d'autres modes d'expression Acquérir un lexique de base en Langue des Signes Française afin de pouvoir établir un premier contact et se présenter.

Organisme de formation : International Visual Theatre (IVT)

Organisme : Académie de la langue des signes française			
Lieu : Académie de la langue des signes-Centre de formation et de recherche situé au 3 rue Léon Giraud -75019 Paris			
Horaires : 9h30-12h30 / 13h30-16h30			
Modules	Durée	Dates	Lieu
A1.1	30h	08-15-22-29 Janvier et 05 Février 2024	3 rue Léon Giraud -75019 Paris
A1.2	30h	04-11-18-25 Mars et 02 Avril 2024	3 rue Léon Giraud -75019 Paris
A1.3	30h	02- 06-13-23-27 Mai 2024	3 rue Léon Giraud -75019 Paris
A1.4	30h	03-10-17-24 Juin et 1 ^{er} Juillet 2024	3 rue Léon Giraud -75019 Paris

Les niveaux d'évolution motrice (NEM 1)

Public : familles et travailleurs

Prérequis :

Durée : 4 jours soit 2+2 avec 15 jours d'intervalle

Lieu : EANM

Dates : 06 -07-28 -29
Février 2024

Nombre de places réservées aux familles : 3

Programme :

Légende : méthode démonstrative, explicative : MD méthode interrogative, participative : MI - Méthode découverte, situation problème - Apports théoriques : (MD-MI-SD), Connaissances actualisées sur le développement moteur de l'enfant valide : approche-Qualitative et quantitative. Approche psycho-motrice- Les aptitudes cérébromotrices innées. Les composantes de la motricité-Référence chronologiques-Les Niveaux d'Evolution Motrice dans l'évaluation et la démarche thérapeutique- Apports pratiques : (SD-TP)- Guidages des enchaînements moteurs depuis la position allongée sur le dos jusqu'à la station bipodale, guidages des déplacements-Pratique des manoeuvres de décontraction automatique- Adaptation aux troubles moteurs du patient- Indications des enchaînements dans la démarche thérapeutique.

Objectifs :

Savoir utiliser les guidages moteurs en situation de rééducation et dans les activités de la vie quotidienne avec le patient.

Comprendre l'organisation de la motricité d'une personne valide- Analyser les troubles de la motricité d'une personne cérébro-lésée à partir d'éléments théoriques- Savoir utiliser les guidages moteurs en situation de rééducation et dans les activités de la vie quotidienne avec le patient.

Organisme de formation : Institut Motricité Cérébral

Les comportements-problèmes : mieux les appréhender pour un meilleur accompagnement

Public et prérequis : familles et travailleurs

Durée : 2 jours

Lieu : IEM 95

Dates : 26-27 Mars 2024

Nombre de places réservées aux familles : 3

Orientation :

Qu'ils interviennent à domicile ou en établissement, les professionnels peuvent être dérouterés face à des situations qui entravent leur accompagnement. Ces "comportements-problèmes" se traduisent par des manifestations très variables, qui impactent plus largement les professionnels, les familles et l'institution. La diversité et l'enchevêtrement des situations questionnent, épuisent et peuvent mettre à mal les professionnels dans leur posture, leur pratique, et parfois même dans le sens donné à leur intervention.

En s'appuyant sur les situations rencontrées par les participants, cette formation se propose d'apporter, en lien avec les recommandations de l'HAS, des repères fondamentaux sur les "comportements-problèmes". Elle vise à amener chacun à penser différemment sa manière d'accueillir ces situations, dans une action individuelle et collective adaptée, en prenant en compte l'interaction individu- environnement.

Objectifs :

Définir la notion de « comportement-problème ». Identifier les impacts individuels, collectifs, institutionnels liés à ces situations-Repérer les enjeux sur les pratiques et postures professionnelles.

Remettre du sens et de la dynamique dans l'accompagnement-Élaborer des réponses individuelles et collectives face à ces situations.

Organisme de formation : APF FORMATION

Rédiger et publier en FALC

Public : familles et travailleurs

Prérequis : Maîtrise du Français-Maîtrise informatique (Word)

Durée : 2 jours (1+1 avec 1 mois d'intervalle)

Lieu : 05 Mars et 05 Avril 2024

Dates : à communiquer ultérieurement

Nombre de participants : 12



Programme :

L'accessibilité à l'information : État des lieux-Les enjeux du Facile à Lire et à Comprendre-Les domaines d'applications-Qu'est-ce que lire ?-Qu'est-ce que comprendre ?-Le cadre légal-Les règles européennes de l'information en Facile à Lire et à Comprendre

-Les règles générales-Les règles relatives aux informations écrites, électroniques, audio et vidéo La méthodologie et les outils pédagogiques pour créer et/ou transcrire des documents

Les bonnes pratiques pour une publication numérique accessible depuis Word-Reprise interactive des règles générales du FALC-Relecture collective et enrichissement des textes-crées ou transcrits suite au jour 1-Transcription de textes en FALC-les textes sont sélectionnés par vos soins et transmis en amont à Com'access-Création de documents en FALC à partir de thèmes prioritaires prédéfinis.

Objectifs :

-Sensibiliser à l'accessibilité à l'information papier et numérique;

-Connaître les « Règles Européennes pour un langage facile à lire et à comprendre » d'Inclusion Europe

-Appliquer une méthodologie pour créer, transcrire et valider des documents Facile à Lire et à Comprendre-Sensibiliser à la publication numériquement accessible-Assimiler la méthodologie

-Bénéficier de l'interactivité entre les participants
-Enrichir sa pratique grâce aux échanges entre participants.-Gagner en autonomie dans la pratique du FALC-Se familiariser avec la mise en accessibilité (les bases) d'un document sous Word

Organisme de formation : COM ACCESS

Savoir écouter la personne handicapé - Autodétermination -

Programme :

Le concept l'autodétermination est étroitement liée à la question des droits humains et concerne chacun d'entre nous. Apparue tardivement dans le champ du handicap, la notion

Public : tout public

Prérequis: aucun.

Durée : 2 jours

Lieu : à communiquer
ultérieurement

Dates : à communiquer
ultérieurement

**Nombre de places réservées
aux familles : 6**

d'autodétermination va de pair avec la promotion de la qualité de vie, de l'épanouissement des personnes concernées, et d'une société plus juste et inclusive. Ainsi, l'autodétermination des personnes en situation de handicap, quels qu'en soient la nature et le degré, devient une des préoccupations majeures des professionnels du secteur médico-social qui les côtoient en établissement ou à domicile. Pour autant, il existe des freins, des obstacles, mais aussi des leviers qu'il appartient à l'organisation et aux individus d'activer. Destinée tant aux professionnels qu'aux personnes concernées, cette formation permettra dans un premier temps d'explorer le concept d'autodétermination et des modèles qui le sous-tendent. Elle visera également à soutenir l'ensemble des acteurs dans la réflexion et les premiers pas vers la mise en oeuvre.

Objectifs :

S'approprier le concept d'autodétermination en lien avec les valeurs qui sous-tendent l'intervention médico-sociale - Comprendre les principaux modèles théoriques et les décliner en pratique - Repérer le cadre environnemental et les postures favorables à l'autodétermination pour les reproduire et les diffuser - Expérimenter collectivement les conditions d'une culture de l'autodétermination

Organisme de formation : Institut Motricité
Cérébrale

La communication alternative améliorée

Programme :

Certaines personnes en situation de handicap, quelle que soit leur pathologie, enfants comme adultes, sont parfois en incapacité de communiquer oralement et ont besoin d'un outil de

communication adapté. Le support utilisé (pictogrammes isolés, tableau ou classeur de feuillets, panneau mural, logiciels...) et le code (images, pictogrammes, langage écrit...) se doivent de répondre au mieux au besoin de communiquer de la personne, à son handicap et à ses capacités, au contexte et aux différents interlocuteurs. Cette formation propose des bases méthodologiques et techniques pour choisir, adapter ou réaliser un code personnalisé de CAA. Une même personne pouvant avoir besoin de plusieurs aides techniques de communication, selon les situations rencontrées, la formation recense et présente les aides techniques de communication non technologiques et technologiques ainsi que les services ressources

Public : travailleurs et familles

Prérequis: aucun.

Durée : 1 jour

Lieu : EANM

Dates : 16 Mai 2024

**Nombre de places réservées
aux familles : 3**

Objectifs :

Repérer les besoins particuliers d'une personne en situation de handicap de communication (hors déficience sensorielle isolée). - Identifier les différents modes de CAA : les aides techniques, technologiques ou non, les plus adaptées. - Concevoir et réaliser des moyens de communication simples et efficaces. - Aménager l'environnement pour favoriser un bain de langage multi-modal, nourricier au plan linguistique.

Organisme de formation : Institut Motricité Cérébrale

Journée du polyhandicap 2024

Public : familles et travailleurs

Prérequis : aucun

Durée : 1 jour

Format : Présentiel ou visio

Lieu : 4 Rue de Traktir – Paris 16^{ème}

Dates : pas encore fixée par l'organisme

Nombre de places réservées aux familles : 10

L'accompagnement au quotidien de la personne polyhandicapée : Du soin à l'activité

Programme :

Se nourrir, dormir, se laver, sont autant d'actes fondamentaux que nous effectuons jour après jour sans nous questionner, sans les interroger. Quand la complexité du polyhandicap intervient dans ces actes du quotidien, la toilette, le repas... revêtent une temporalité différente, une routine qui pourra être vécue comme intrusive et douloureuse par la personne accompagnée. Pour le professionnel, sa fragilité et la récurrence des soins peuvent sembler lourdes et difficiles. Comment les professionnels de proximité tiennent-ils compte des besoins spécifiques des personnes polyhandicapées ? Quelle attention portent-ils à chaque personne pendant ces temps dits « ordinaires » ? Comment vont-ils donner du sens à chacun de leurs gestes ? Et comment transformer ces moments incontournables en plaisir partagé ? Cette journée a pour objectif de reconnaître les compétences dont doivent faire preuve les professionnels pour éviter l'épuisement et s'inscrire dans une dynamique valorisante.

Objectifs :

Questionner le lien entre le soin et l'activité pour renforcer le sens de sa pratique professionnelle.,

Organisme de formation : CESAP

Vue intime, affective et sexuelle des adultes en situation de handicap

Public : familles et travailleurs

Prérequis : aucun

Durée : 3 jours (2+1 avec 1 semaine d'intervalle)

Lieu : 29-30 Avril et 21 Mai 2024

Dates : à communiquer ultérieurement

Nombre de places réservées aux familles : 12



Programme :

La vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap - La place de la sexualité dans la construction du psychisme humain (le développement psychoaffectif) - Les particularités liées au handicap-Impacts des traitements - Les fondements législatifs et éthiques de l'intervention en institution - La vie affective et sexuelle en institution

Faire face aux questionnements et comportements des résidents - En parler avec les résidents - Le travail d'équipe autour de cette sphère - Respecter l'intimité, poser un cadre.

Objectifs :

Cette action de formation a pour objectif principal de donner des moyens méthodologiques et des repères légaux aux professionnels intervenant dans des structures sociales et médico-sociales lorsqu'ils sont confrontés à la sexualité et la vie affective des personnes accompagnées.

Organisme de formation : FORMAVENIR



La spécificité de l'accompagnement de la personne polyhandicapée

Public : tout public

Prérequis: aucun.

Durée : 3 jours

Lieu : AGECA 177 rue de Charonne- 75011 Paris

Dates : 21-22 Nov+06-07
Décembre 2023

**Nombre de places
réservées aux familles :**
2

Programme :

Définitions du polyhandicap et terminologie.

Approches théoriques du développement psychologique de la petite enfance à l'âge adulte. Le projet individualisé et son harmonisation entre soins éducatifs et rééducatifs ; la complexité d'une dynamique pluri ou transdisciplinaire.

Communication et interprétation.

La place de la famille et celle particulière des parents.

Objectifs :

Au-delà du poids des handicaps apparents, identifier la réalité des personnes polyhandicapées, leurs compétences psychologiques, psychoaffectives, relationnelles et physiques.

Elaborer des réponses adaptées aux besoins complexes des personnes pour garantir une dynamique pluridisciplinaire et institutionnelle cohérente.

Donner plus de sens aux accompagnements par une meilleure connaissance des différents troubles (communication, comportements, relations, alimentation, sommeil...).

Repérer et réfléchir sur les places et les enjeux entre les différents acteurs qui gravitent et interviennent régulièrement auprès des personnes accueillies (soignants, éducateurs, parents...).

Organisme de formation : CESAP FORMATION

Prendre en compte les troubles cognitifs dans l'accompagnement des personnes PC

Prérequis : aucun

Durée : 1 Journée

Lieu : Institut Motricité
Cérébrale,

213 rue St Charles, 75015
Paris

Dates :

Groupe 1 : 18 Septembre
2023

Groupe 2: 21 Septembre
2023

Groupe 3: 02 Octobre
2023

**Nombre de places
réservées aux familles** : 2
par groupe

Programme :

- Acquérir ou conforter des connaissances sur les fonctions « boîtes à outils » du cerveau
- Repérer des troubles des fonctions cognitives et leurs conséquences au quotidien
- Les compensations, les adaptations qui peuvent être proposées et leurs limites
- Les outils de communication individuels et dans l'établissement, quand, comment, pourquoi
- Utiliser le schéma « fonctions cognitives » pour mieux comprendre les difficultés d'un résident
- Mettre en pratique, sous forme de vignettes clinique, après avoir observé les capacités et les difficultés présentées par un résident, dégager des axes de travail, des compensations, des adaptations pour favoriser sa participation et relever les défis du quotidien.

Objectifs :

Savoir identifier/reconnaitre les troubles cognitifs • Travailler en équipe pour contourner les difficultés cognitives en s'appuyant sur ce qui fonctionne, en mettant en place des compensations, en adaptant l'environnement, en adaptant les attentes. • Favoriser la bientraitance par une meilleure compréhension des difficultés.

Organisme de formation : Institut motricité
cérébrale

Informations pour s'inscrire

Toutes les formations de Cap'devant ! sont désormais accessibles sur :

<https://responsablecom6.wixsite.com/capdevant>

Afin de participer aux actions proposées par l'association, il vous suffit de nous faire parvenir vos demandes via le lien ci-dessus (rubriques : nos formations => participer à une formation).

Ou bien adresser votre demande au secrétariat de votre établissement ou directement au service des ressources humaines : siege.adp@capdevant.fr.

Pour toute demande, veuillez communiquer les informations ci-dessous

FORMATION :

Intitulé :

Dates :

PARTICIPANT(E) :

Mme M.

Nom :

Prénom :

Date de naissance :/...../.....

Tél. mobile :

Courriel :@.....

Etablissement :

Participant (e) :

Le

Signature

Cap' devant ! traite toute information personnelle fourni par le professionnel conformément aux dispositions contenues dans la loi 78-17 du 6 janvier 1978 modifiée dite « Informatique et libertés » et de ses décrets d'application et depuis le 25 mai 2018, du règlement général de protection des données personnelles (RGPD).

www.capdevant.fr

cap'devant!
ACCUEILLE ET ACCOMPAGNE LE HANDICAP
AU CŒUR DE LA VILLE, AU CŒUR DE LA VIE

Cap' devant ! SIEGE SOCIAL

41 rue Duris-75020 PARIS

☎ 01 43 49 22 11/ 01 43 15 51 50 /01 43 15 51 51

/01 43 15 51 52

<https://responsablecom6.wixsite.com/capdevant>

Inscriptions et renseignements Service Ressources Humaines :

☎ 01 43 15 51 51 siege.adp@capdevant.fr

<https://responsablecom6.wixsite.com/capdevant>