

# Catalogue formations mutualisées

Cap' devant !

« La formation professionnelle au centre de l'association »



*Les formations proposées sont  
organisées en intra*

**Table des matières**

Langue des signes française (LSF) .....	5/6
Niveaux d'évolution motrice .....	<u>7</u>
Les comportements-problèmes : mieux les appréhender pour un meilleur accompagnement	8
Rédiger et publier en FALC.....	9
Savoir écouter la personne handicapé - Autodétermination - .....	10
La communication alternative améliorée .....	11
Bienveillance et bonnes pratiques de soin de la personne handicapée.....	12
Journée du polyhandicap 2025.....	13
Vie intime, affective et sexuelle des adultes en situation de handicap.....	14
La spécificité de l'accompagnement de la personne polyhandicapée.....	15
Prendre en compte les troubles cognitifs dans l'accompagnement des personnes PC .....	16
Séminaire à l'intention des nouveaux salariés.....	17
Accompagnement de la personne handicapée vieillissante .....	18
Jeux et Handicap (danse et théâtre).....	19
Evaluation psychomotrice auprès d'enfants présentant des troubles .....	20
Être professionnel de nuit en établissement médico-social.....	21
Autisme et psychose .....	22
Transport : sécurisation et usage des véhicules .....	23
La connaissance du polyhandicap et de l'accompagnement.....	24
Maîtriser les écrits professionnels.....	25
Accompagnement de la personne handicapée secteur enfant.....	26
Harmoniser les Relations Familiales et Professionnelles .....	27
Hypnose analgésique dans les soins.....	28

La déglutition: trouver du plaisir et du confort.....	29
Snozelen.....	30
Mener un entretien motivationnel en situation de soin.....	31
Hygiène et entretien .....	32
Formation destinée aux Agents Techniques(Action à trouver).....	33

# LES FORMATIONS MUTUALISÉES

## Cap' devant !



## Langue des signes française (LSF)

**Public et prérequis :** Toute personne souhaitant communiquer avec une personne sourde

Aucun prérequis

**Durée :** 120 heures à raison d'une journée par semaine

**Lieu :** Académie de la langue des signes-Centre de formation et de recherche situé au 3 rue Léon Giraud -75019 Paris

**Dates :** Voir tableau à la page suivante

**Nombre de places réservées aux familles : 3**



### Niveau A1.1 à A1.4

#### Programme :

Compréhension d'énoncés simples, expression, capacité à la communication minimale avec un sourd, initiation progressive à la Langue des Signes Française (LSF) et début de construction grammaticale.

Recherche de la maîtrise de l'espace, du rythme, du mouvement ; entraînement à la perception et à l'expression visuelle ; découverte et utilisation des outils corporels (corps, mains, bras, visage, yeux, etc.) par des exercices spécifiques de perception visuelle, d'articulation corporelle, de concentration, d'imprégnation et de mémorisation.

Repérage dans l'espace, cadre de base pour la construction des énoncés en LSF.

Entraînement à la mimique faciale (sourcils, bouche, joues, yeux, etc.) afin de permettre aux apprenants d'acquérir une expressivité fine. En effet, la mimique faciale est une composante essentielle de l'expression gestuelle.

#### Objectifs :

S'immerger dans un monde où la communication utilise le canal visuel et gestuel Prendre conscience de son corps et de notre capacité à utiliser d'autres modes d'expression Acquérir un lexique de base en Langue des Signes Française afin de pouvoir établir un premier contact et se présenter.

**Organisme de formation :** International Visual Theatre (IVT)

## Planning Langue des Signes Française

### GROUPE 1 :

Organisme : Académie de la langue des signes française			
<b>Lieu :</b> Académie de la langue des signes-Centre de formation et de recherche situé au 3 rue Léon Giraud -75019 Paris			
<b>GROUPE 1 : Horaires : 9h30-12h30 / 13h30-16h30</b>			
Modules	Durée	Dates	Lieu
A1.1	30h	20-27 Janvier- 03 -10 Février 03 Mars 2025	3 rue Léon Giraud -75019 Paris
A1.2	30h	10-17-24-31 Mars et 07 Avril 2025	3 rue Léon Giraud -75019 Paris
A1.3	30h	28 Avril -05-12-19-26 Mai 2025	3 rue Léon Giraud -75019 Paris
A1.4	30h	01-10-16-23-30 Juin 2025	3 rue Léon Giraud -75019 Paris

Organisme : Académie de la langue des signes française			
<b>Lieu :</b> Académie de la langue des signes-Centre de formation et de recherche situé au 3 rue Léon Giraud - 75019 Paris			
<b>GROUPE 2 : Horaires : 9h30-12h30 / 13h30-16h30</b>			
Modules	Durée	Dates	Lieu
A1.1	30h	08-15-22-29 Sept et le 06 Oct 2025	3 rue Léon Giraud -75019 Paris
A1.2	30h	13 Oct -03-14-17-24 Novembre 2025	3 rue Léon Giraud -75019 Paris
A1.3	30h	01-08-15 Déc 2025 -05-12 Janvier 2026	3 rue Léon Giraud -75019 Paris
A1.4	30h	19-26 Janvier-02-09-16 Février 2026	3 rue Léon Giraud -75019 Paris

Le 10 novembre est remplacé par le 14 novembre pour cause de fermeture de l'organisme de formation

Inscriptions et renseignements Service Ressources Humaines :

☎ 01 43 15 51 51 [siege.adp@capdevant.fr](mailto:siege.adp@capdevant.fr)

<https://responsablecom6.wixsite.com/capdevant>

## Les niveaux d'évolution motrice (NEM 1) et NEM 2

**Public :** familles et travailleurs

**Prérequis :**

**Durée :** 4 jours groupe

**Dates :**

**NEM 1 :** 30 Septembre et 1<sup>er</sup> Octobre 2025

**NEM 2 :** 06 et 07 Novembre 2025

**Lieu :** à définir

**Nombre de places réservées aux familles : 3**

### Programme :

La formation se portera sur la prise en charge de la paralysie cérébrale, explorant ses différents tableaux cliniques, le dépistage précoce, le rôle des structures comme les CAMSP, ainsi que les traitements médicaux et rééducatifs pour limiter la dégradation orthopédique et les raideurs. Il approfondit les Niveaux d'Évolution Motrice (NEM), la posture, les troubles associés (déglutition, spasticité) et propose des techniques adaptées comme les décontractions automatiques pour améliorer les transitions posturales. La formation alterne entre théorie (vidéos, analyses cliniques) et pratique (guidages, exercices avec stagiaires et usagers), visant une meilleure adaptation des interventions.

### Objectifs :

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de : Mieux comprendre la spécificité de la Paralysie Cérébrale, différentes intensités d'atteintes motrices, atteintes associées, d'où des projets thérapeutiques spécifiques à chacun(e). Optimiser leurs capacités motrices tout en réduisant les risques de troubles musculo-squelettiques (TMS) des accompagnants et professionnels par l'utilisation des NEM, guidages et techniques spécifiques. pour le personnel paramédical : Approfondissement technique. Utilisation des outils d'évaluation, explication et pratique des Niveaux d'Évolution Motrice entre professionnels dans l'ensemble des situations rencontrées, puis avec des usagers, indications médicales : toxines, opérations, utilisations d'appareillages spécifiques, problématiques de l'adolescence, adultes vieillissants...

**Organisme de formation :** Cap'devant

Inscriptions et renseignements Service Ressources Humaines :

☎ 01 43 15 51 51 [siege.adp@capdevant.fr](mailto:siege.adp@capdevant.fr)

<https://responsablecom6.wixsite.com/capdevant>



## Les comportements-problèmes : mieux les appréhender pour un meilleur accompagnement

**Public et prérequis :** familles et travailleurs

**Durée :** 2jours

**Lieu :** il vous sera communiqué ultérieurement

**Dates :** 20 et 21 Novembre 2025

**Nombre de places réservées aux familles :** 3

### Orientation :

La formation vise à comprendre et gérer les comportements problématiques chez les personnes en situation de handicap ou avec des troubles associés. Il s'appuie sur un modèle écologique pour analyser les interactions entre la personne et son environnement, en tenant compte des facteurs de risque, des troubles associés et des modalités de communication. L'accent est mis sur l'environnement relationnel, la douleur et l'implication de l'entourage pour développer des stratégies de prévention et d'intervention adaptées. Enfin, il promeut une approche globale, incluant les proches, dans les projets d'accompagnement personnalisés.

### Objectifs :

Identifier la notion de troubles du comportement des personnes en situation de handicap et comprendre ce qu'est un comportement-problème  
Cerner et de comprendre l'origine de ces troubles, leur structuration et les facteurs aggravants  
Anticiper et détecter les signaux faibles et forts  
Développer les attitudes et les capacités nécessaires à une relation d'accompagnement adaptée  
Repérer les différents types d'accompagnements possibles en réponse à ces besoins  
Savoir passer ou prendre le relais dans la gestion des comportement-problèmes

**Organisme de formation :** FORMAVENIR



## Rédiger et publier en FALC

**Public** : familles et travailleurs

**Prérequis** : Maîtrise du Français-Maîtrise informatique (Word)

**Durée** : 2 jours

**Dates** : 08 et 09 Avril 2025

**Lieu** : ESAT 95

**Nombre de participants** :12



### Programme :

L'accessibilité à l'information :État des lieux-Les enjeux du Facile à Lire et à Comprendre-Les domaines d'applications-Qu'est-ce que lire ?-Qu'est-ce que comprendre ?-Le cadre légal-Les règles européennes de l'information en Facile à Lire et à Comprendre

-Les règles générales-Les règles relatives aux informations écrites, électroniques, audio et vidéo  
La méthodologie et les outils pédagogiques pour créer et/ou transcrire des documents

Les bonnes pratiques pour une publication numérique accessible depuis Word-Reprise interactive des règles générales du FALC-Relecture collective et enrichissement des textes-crédés ou transcrits suite au jour 1-Transcription de textes en FALC-les textes sont sélectionnés par vos soins et transmis en amont à Com'access-Création de documents en FALC à partir de thèmes prioritaires prédéfinis.

### Objectifs :

-Sensibiliser à l'accessibilité à l'information papier et numérique;

-Connaître les « Règles Européennes pour un langage

facile à lire et à comprendre » d'Inclusion Europe

-Appliquer une méthodologie pour créer, transcrire et valider des documents Facile à Lire et à Comprendre-Sensibiliser à la publication numériquement accessible-Assimiler la méthodologie

-Bénéficier de l'interactivité entre les participants

-Enrichir sa pratique grâce aux échanges entre participants.-Gagner en autonomie dans la pratique du FALC-Se familiariser avec la mise en accessibilité (les bases) d'un document sous Word

**Organisme de formation** : COM ACCESS

## Savoir écouter la personne handicapé - Autodétermination -

**Public :** tout public

**Prérequis:** aucun.

**Durée :** 2 jours

**Lieu :**

**Dates :**

**Session 1 :** 06 et 07 Mai 2025

**Session 2 :**

**Nombre de places réservées  
aux familles : 6**

### Programme :

Le programme explore les évolutions des politiques sociales à travers la notion de parcours, mettant en lumière l'importance de comprendre les canaux de communication et le degré de compréhension des personnes accompagnées. Il aborde les pratiques actuelles, les formations permettant d'accompagner les usagers, et l'émergence de nouvelles réflexions autour de concepts tels que l'autodétermination et la motivation. Ces notions sont définies et analysées, notamment en lien avec les mécanismes de motivation et de récompense.

Le programme approfondit les effets de la motivation sur l'être humain, en distinguant les motivations intrinsèques et extrinsèques. Les impacts positifs et négatifs de chaque type de motivation sont discutés, avec un accent sur les facteurs qui favorisent la motivation intrinsèque. Enfin, le programme examine les leviers qui incitent les usagers à s'investir et adhérer à leur projet de vie, en soulignant l'importance de stratégies motivantes dans l'accompagnement social.

### Objectifs :

Développer les outils facilitant l'autodétermination des personnes dans leur parcours de vie Adapter les postures professionnelles pour développer l'autodétermination des personnes accueillies

**Organisme de formation :** FORMAVENIR

## La communication alternative améliorée

### Programme :

Certaines personnes en situation de handicap, quelle que soit leur pathologie, enfants comme adultes, sont parfois en incapacité de communiquer oralement et ont besoin d'un outil de communication adapté. Le support utilisé (pictogrammes isolés, tableau ou classeur de feuillets, panneau mural, logiciels...) et le code (images, pictogrammes, langage écrit...) se doivent de répondre au mieux au besoin de communiquer de la personne, à son handicap et à ses capacités, au contexte et aux différents interlocuteurs. Cette formation propose des bases méthodologiques et techniques pour choisir, adapter ou réaliser un code personnalisé de CAA. Une même personne pouvant avoir besoin de plusieurs aides techniques de communication, selon les situations rencontrées, la formation recense et présente les aides techniques de communication non technologiques et technologiques ainsi que les services ressources

**Public :** travailleurs et familles

**Prérequis:** aucun.

**Durée :** 2 jours

**Lieu :**

**Dates :**

**Session 1 :** 11-12 Juin

**Session 2 :**

**Nombre de places réservées  
aux familles : 3**

### Objectifs :

Définir ce que l'on entend par communication alternative  
Répertorier les différents freins à la communication, en privilégiant ceux rencontrés fréquemment par les personnes avec autisme (adultes)  
Présenter la méthode de communication alternative PECS, ses atouts, ses limites.

**Organisme de formation : FORMAVENIR**

## Bienveillance et bonnes pratiques de soin de la personne handicapée

### Public et prérequis :

Ensemble des professionnels des établissements

Prérequis: Aucune connaissance particulière.

**Durée :** 2 jours

**Lieu :**

**Dates :** 15 et 16 Mai 2025

**Nombre de places réservées aux familles :** 3



### Programme :

-Interroger les représentations de la bienveillance et de la maltraitance-Définition de la maltraitance, de la bienveillance-la cadre législatif : les chartes relatives aux usagers des établissements et services sociaux et médico-sociaux, les guides pour la promotion de la bienveillance et prévention de la maltraitance- les facteurs de risques de la maltraitance -la bienveillance au quotidien : le réveil, la toilette, l'habillage, la prévention de la douleur et de l'inconfort, le temps du repas, les temps d'activités, les repères dans le temps et l'espace, l'environnement-Ethique de l'accompagnement : les manifestations du respect de la dignité de la personne-La relation d'aide -Les étapes de la pratique d'une éthique du care selon Joan Tronto

### Objectifs :

Clarifier les concepts et les enjeux liés à la bienveillance Identifier les besoins spécifiques de la personne vulnérable Reconnaître les situations à risque de maltraitance Permettre au professionnel d'évaluer sa pratique professionnelle et de réfléchir à la mise en place de stratégies favorisant des comportements bienveillants Favoriser une réflexion éthique dans ses pratiques professionnelles Travailler à une Charte de Bienveillance spécifique qui sera co-construite avec les participants, en lien avec les orientations institutionnelles.

**Organisme de formation :** FORMAVENIR

## Journée du polyhandicap 2025

**Public :** familles et travailleurs

**Prérequis :** aucun

**Durée :** 1 jour

**Format :** Présentiel

**Lieu :**

**Dates :**

**Nombre de places réservées aux familles : 10**

**Thème :** L'accompagnement de l'adulte polyhandicapé. Transition, vie quotidienne, vieillissement

### Programme :

Le programme aborde la transition cruciale des personnes polyhandicapées de leur lieu de vie pour enfants vers un établissement pour adultes, mettant l'accent sur une préparation soignée pour garantir la continuité des soins et un accompagnement adapté. Il souligne l'importance d'un suivi personnalisé, d'une collaboration étroite entre professionnels et familles, et de l'intégration d'activités qui stimulent les capacités cognitives, motrices et sensorielles des adultes polyhandicapés. La question du vieillissement des personnes polyhandicapées est également traitée, avec un focus sur l'adaptation continue des soins et du quotidien pour préserver leur qualité de vie. L'objectif de la journée d'étude est de favoriser un partage d'expériences pour améliorer la qualité des transitions et le bien-être des adultes polyhandicapés.

### Objectifs :

créer un espace de réflexion et de partage afin d'améliorer la qualité des transitions pour les adultes polyhandicapés lors de leur passage d'un lieu de vie pour enfants à un établissement pour adultes.

**Organisme de formation :** CESAP

## Vue intime, affective et sexuelle des adultes en situation de handicap

**Public :** familles et travailleurs

**Prérequis :** aucun

**Durée :** 17-18 Mars +11 Avril 2025

**Lieu :** à communiquer ultérieurement

**Dates session professionnels :**

**17 et 18 Mars + .... 2025**

**Dates session famille :**

**Nombre de places réservées aux familles :** 12



### Programme :

La vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap-La place de la sexualité dans la construction du psychisme humain (le développement psychoaffectif)-Les particularités liées au handicap-Impacts des traitements-Les fondements législatifs et éthiques de l'intervention en institution-La vie affective et sexuelle en institution

Faire face aux questionnements et comportements des résidents - En parler avec les résidents -Le travail d'équipe autour de cette sphère -Respecter l'intimité, poser un cadre.

### Objectifs :

Cette action de formation a pour objectif principal de donner des moyens méthodologiques et des repères légaux aux professionnels intervenant dans des structures sociales et médico-sociales lorsqu'ils sont confrontés à la sexualité et la vie affective des personnes accompagnées.

### Organisme de formation :

Sexual understanding



## La spécificité de l'accompagnement de la personne polyhandicapée

**Public :** tout public

**Prérequis:** aucun.

**Durée :** 3 jours

**Lieu :**

**Dates :**

**Groupe 1 :**

**Groupe 2 :**

**Nombre de places  
réservées aux familles :**  
2

### Programme :

Définitions du polyhandicap et terminologie.

Approches théoriques du développement psychologique de la petite enfance à l'âge adulte. Le projet individualisé et son harmonisation entre soins éducatifs et rééducatifs ; la complexité d'une dynamique pluri ou transdisciplinaire.

Communication et interprétation.

La place de la famille et celle particulière des parents.

### Objectifs :

Au-delà du poids des handicaps apparents, identifier la réalité des personnes polyhandicapées, leurs compétences psychologiques, psychoaffectives, relationnelles et physiques.

Elaborer des réponses adaptées aux besoins complexes des personnes pour garantir une dynamique pluridisciplinaire et institutionnelle cohérente.

Donner plus de sens aux accompagnements par une meilleure connaissance des différents troubles (communication, comportements, relations, alimentation, sommeil...).

Repérer et réfléchir sur les places et les enjeux entre les différents acteurs qui gravitent et interviennent régulièrement auprès des personnes accueillies (soignants, éducateurs, parents...).

**Organisme de formation :** CESAP FORMATION



## Prendre en compte les troubles cognitifs dans l'accompagnement des personnes PC

**Public : professionnels et familles**

**Prérequis : aucun**

**Durée : 1 Journée**

**Lieu :**

**Dates : 03 et 04 Avril 2025**

**Nombre de places réservées aux familles : 2 par groupe**

### Programme :

- Acquérir ou conforter des connaissances sur les fonctions « boîtes à outils » du cerveau
- Repérer des troubles des fonctions cognitives et leurs conséquences au quotidien
- Les compensations, les adaptations qui peuvent être proposées et leurs limites
- Les outils de communication individuels et dans l'établissement, quand, comment, pourquoi
- Utiliser le schéma « fonctions cognitives » pour mieux comprendre les difficultés d'un résident
- Mettre en pratique, sous forme de vignettes clinique, après avoir observé les capacités et les difficultés présentées par un résident, dégager des axes de travail, des compensations, des adaptations pour favoriser sa participation et relever les défis du quotidien.

### Objectifs :

Savoir identifier/reconnaitre les troubles cognitifs • Travailler en équipe pour contourner les difficultés cognitives en s'appuyant sur ce qui fonctionne, en mettant en place des compensations, en adaptant l'environnement, en adaptant les attentes. • Favoriser la bientraitance par une meilleure compréhension des difficultés.

**Organisme de formation :** Institut motricité cérébrale

## Séminaire à l'intention des nouveaux salariés

**Public :** Nouveaux entrants -  
travailleurs et familles

**Prérequis:**aucun.

**Durée :** 1 jour

**Lieu :** Hôtel Ravel 75012 Paris

**Dates :**

**11 Février 2025**

**02 Juin 2025**

**06 Octobre 2025**

**01 Décembre 2025**

**Nombre de places réservées  
aux familles : 2**

### Programme :

**Présentation de l'Association :** Le Directeur Général introduira l'histoire et les engagements de l'association, afin de situer le contexte dans lequel s'inscrit l'accompagnement des personnes atteintes de PC et PA.

### **L'accompagnement des personnes atteintes de Paralyse Cérébrale et Pathologies Apparentées**

Les origines de la paralyse cérébrale et les facteurs de risque associés.

La définition de la PC et des pathologies apparentées,

### **Les enjeux de l'accompagnement**

### Objectifs :

L'objectif de cette journée est de fournir une présentation détaillée et informative sur l'association et l'accompagnement des personnes atteintes de Paralyse Cérébrale (PC) ou de pathologies apparentées (PA). L'Association vise à sensibiliser et à former les nouveaux entrants sur les enjeux, les approches et les modalités de soutien à ces personnes, à travers l'intervention des professionnels de l'association et des experts d'usage.

**Organisme de formation : CAP'DEVANT**

## Accompagnement de la personne handicapée vieillissante

**Public :** tout public

**Prérequis:** aucun

**Durée :** 2 jours (14 heures)

**Lieu :**

**Dates :** 05-06 Juin 2025

**Nombre de places :** 12

### Programme :

Les représentations des professionnels concernant la douleur chez la personne handicapée vieillissante Les différents sens donnés à la douleur L'approche de la douleur selon les différentes cultures La prévalence de la douleur chez les personnes âgées

Bref rappel des dispositions juridiques relatives à la prise en charge de la douleur. Les recommandations des sociétés savantes. Les Plans de lutte contre la douleur Les devoirs de chaque professionnel dans la prise en charge de la douleur

La prise en charge la douleur dans son service :

- Analyse des pratiques
- Difficultés rencontrées

Rappel des complémentarités, des rôles et compétences de chacun

- AS, IDE, Médecin, Kinésithérapeute, Psychologue, bénévoles, famille, etc...
- La collaboration IDE/AS
- L'inscription dans un réseau de soins "douleur"

### Objectifs :

Identifier les différentes manifestations de la douleur, en regard des caractéristiques de la personne âgée en situation de handicap Repérer et évaluer la douleur avec des outils adaptés aux profils des résidents Connaître les différents paliers de la douleur et de leurs traitements Appréhender les principes de prise en charge de la douleur Identifier le rôle de chacun dans la prise en charge et le traitement de la douleur Transmettre les informations recueillies ou observées aux professionnels compétents Développer des compétences relationnelles à l'écoute des personnes âgées douloureuses Proposer un plan d'actions de prise en charge interdisciplinaire de la douleur (médicamenteux et non médicamenteux) Envisager les moyens à mettre en œuvre pour assurer qualité, continuité et cohérence de la prise en charge de la douleur.

**Organisme de formation :** FORMAVENIR

## Jeux et handicap : Danse et théâtre

**Public :** tout public

**Prérequis:**

**Durée :** 35h

**Lieu :**

**Dates :** 08 au 12 Décembre  
2025

**Nombre de places :** 12

### Objectifs :

Cette formation vous permettra : ↪ D'utiliser les outils permettant la mémorisation chorégraphique  
 ↪ De rendre autonomes les danseurs handicapés physiques et moteurs  
 ↪ D'apprendre les techniques de l'expression gestuelle concernant toutes personnes déficientes physiques, moteurs et polyhandicapées  
 ↪ De créer des chorégraphies individuelles, en groupe et dans l'espace  
 ↪ De conduire un atelier chorégraphique danse et expression corporelle  
 ↪ D'acquérir une maîtrise musicale et rythmique associée aux mouvements  
 ↪ De maîtriser la gestuelle en relation avec la musique ou sans musique  
 ↪ De percevoir le corps à travers le mouvement dansé dans l'espace

**Organisme de formation :** Fédération Handi danse adaptée Inclusive

## Evaluation psychomotrice auprès d'enfants présentant des troubles

**Public :** personnel paramédical

**Prérequis:** Aucun

**Durée :** 5 jours

**Lieu :** 24 au 28 Novembre  
2025

**Dates :**

**Nombre de places :** 12

### Programme :

#### 1ère partie

- Rappel des théories actuelles sur le mouvement, • Présentation des études récentes et des différents fondements théoriques sur la dyspraxie ou trouble du développement de la coordination, • Notions à l'utilisation des tests standardisés, • Bilan opto-moteur, répercussions possibles des troubles observés lors de l'évaluation, • Bilans utilisables par des Ergothérapeutes, • Interprétation des résultats, rédaction d'un compte-rendu.

#### 2ème partie

- Développement des compétences mathématiques, présentation de différentes évaluations mathématiques, prise en charge des difficultés d'apprentissage mathématique, • Revue des thérapies de prise en charge des troubles du développement de la coordination, • Traitement en rééducation des troubles neuropsychologiques.

### Objectifs :

- Utiliser des outils d'évaluation standardisés
- Analyser les résultats obtenus lors de l'évaluation
- Rédiger une synthèse d'évaluation
- Élaborer un plan de traitement
- Proposer des activités en adéquation avec les objectifs thérapeutiques

**Organisme de formation :** FORMASSAD

# Être professionnel de nuit en établissement médico-social

**Public :** Travailleurs de nuit

**Prérequis:** Aucun

**Durée :** 14h

**Lieu :**

**Dates :**

**Nombre de places :** 12

## Programme :

Le travail de nuit, considéré comme un facteur de pénibilité, expose les professionnels concernés à de nombreux effets sur la santé (source Ministère du Travail) :

- Troubles du sommeil,
- Fatigue,
- Consommation plus élevée de médicaments, pour faciliter le sommeil ou à l'inverse rester éveillé,
- Troubles digestifs et déséquilibre nutritionnel avec comme effets d'éventuels problèmes de surpoids,
- Troubles de l'humeur, irritabilité,
- Désadaptation et isolement social, professionnel et/ou familial,
- Risques cardiovasculaires accrus (surpoids, hypertension artérielle), Certaines études évoquent une probabilité plus élevée de cancers, notamment du sein et colorectal

## Objectifs :

- Identifier et comprendre les impacts du travail de nuit sur le professionnel (approche biologique, psychologique, sociologique),
- Conseiller les personnes sur leur hygiène de vie,
- Développer des compétences permettant de répondre aux situations difficiles, aux spécificités de la relation avec le patient
- Réfléchir sur la dimension relationnelle au sein d'une équipe réduite, le plus souvent sans encadrement médical et paramédical présent
- Déterminer les leviers permettant la valorisation du travail de nuit et la collaboration avec l'équipe de jour.

**Organisme de formation :** FORMASSAD

## Autisme et psychose

### Programme :

Tour de table de présentation générale du formateur, des participants, du contenu et du déroulé de la formation. Recueil des attentes et des objectifs de chacun. Travaux effectués en sous-groupes autour de certaines représentations en lien avec la thématique de la formation. Mise en commun des travaux des sous-groupes : débats, réflexions et échanges ouvrant sur une véritable analyse des pratiques professionnelles.

Prenant appui sur une série de situations pratiques, apports des éléments théorico-cliniques.

- Etat des lieux des connaissances sur l'autisme et autres T.E.D
- Les différentes stratégies éducatives structurées
- Caractéristiques de l'approche (TEACCH)
- Evaluation des compétences de la personne (TEACCH)
- Gérer les comportements-problèmes
- L'institution

### Objectifs :

A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de : Comprendre les mécanismes de l'autisme et le fonctionnement des personnes autistes pour mieux les accompagner au quotidien.

**Organisme de formation :** CENTRE FARE

**Public :** Tout personnels

**Prérequis:** Aucun

**Lieu :** à communiquer ultérieurement

**Dates :** 19 au 21 Mars 2025

**Nombre de places :** 12



## Conduite des véhicules longs

**Public :** Toutes personnes étant amenées à utiliser un véhicule de service.

Prérequis Être titulaire du permis de la catégorie B en cours de validité (à présenter le jour du stage).

Aptitude médicale liée à la conduite.

**Durée :** 1 jour

**Lieu :** à communiquer ultérieurement

**Dates :** à communiquer ultérieurement

**Nombre de participants :** 12



### Programme :

#### **Audit Théorique 2h30**

- Difficultés rencontrées dans le déplacement avec le véhicule
- Demandes attendues par les participants

#### **Rappels théoriques sur le code de la route 1h30**

#### Entretien du véhicule

#### Règles de circulation de base

#### **Démonstration de conduite de l'enseignant 30 minutes**

- Conduite par l'enseignant sur les règles de base et la gestion du gabarit du véhicule

#### **Conduite des participants 2h30**

- Parcours de 25/30 minutes pour la pratique automobile.

#### **Clôture de la journée 30 minutes**

- Débriefing de la conduite
- Remise de l'attestation de participation à la formation

#### **Objectifs :**

Savoir utiliser les véhicules longs en toute sécurité  
présenter les principes de la conduite préventive pour gérer les situations dangereuses-  
appréhender la méthode d'identification des situations dangereuses  
- mettre en application la démarche d'anticipation afin d'adopter un comportement préventif-  
évaluer les aptitudes à conduire un véhicule en sécurité et définir les points à travailler.

**Organisme de formation :** CAP CONDUITE

## La connaissance du polyhandicap et de l'accompagnement

**Public :** tous les professionnels .

**Durée :** 2 jours

**Lieu :** à communiquer ultérieurement

**Dates :** 03 et 04 Juin 2025

**Nombre de participants :** 12

### Programme :

Cette formation permet de professionnaliser les intervenants par l'approfondissement de leurs connaissances théoriques sur le(s) handicap(s) et l'appropriation d'outils d'analyse, mais aussi par l'analyse de situations issues de leur pratique quotidienne. Ils seront ainsi amenés à développer leur savoir-faire et savoir être auprès de ces personnes.

Les études de cas pratiques permettront aux participants d'élaborer avec le formateur des pistes d'amélioration dans la prise en charge des personnes, en fonction des types de handicaps rencontrés.

### Objectifs :

- Identifier les différents types de handicap
- Connaître le cadre réglementaire autour du handicap
- Identifier les solutions d'accueil et d'accompagnement des personnes handicapées
- Savoir analyser les besoins et les attentes de la personne en fonction de son handicap
- Renforcer ses capacités relationnelles pour établir une communication adaptée avec la personne handicapée et son entourage
- S'inscrire dans une démarche professionnelle
- Inscrire l'accompagnement autour du projet de vie de l'usager

**Organisme de formation :** FORMASSAD

## Maîtriser les écrits professionnels

**Public** : tout public

**Prérequis** : aucun

**Durée** : 2 jours

**Lieu** : à communiquer ultérieurement

**Dates** : 03-04 Juillet 2025

**Nombre de participants** :12



### Programme :

1. Le cadre légal des écrits
2. La traçabilité des actes soignants, des étapes de l'accompagnement et des informations administratives
3. Le dossier unique de l'utilisateur
4. Le préalable à l'écriture : le recueil d'informations
5. L'objectivité dans les écrits
6. La structuration du texte  
Les exigences d'un plan (texte court, texte long).  
Les basiques : titre, date, et signature.
7. La rédaction du contenu et le choix des formulations :Les clés pour être Correct, Clair, Concis, Compétent-Des faits précis et contextualisés.  
Des analyses pertinentes et nuancées-Savoir formuler des objectifs et les évaluer-Savoir faire des propositions cohérentes et argumentées en donnant une place active à l'utilisateur-Soutenir et faire vivre la parole de l'usage.

### Objectifs :

- Inscrire les écrits professionnels dans un contexte général et légal
- Situer la place des écrits dans les pratiques professionnelles
- Acquérir une méthodologie des écrits professionnels
- Intégrer les écrits dans l'organisation et le travail d'équipe.

**Organisme de formation** : FORMAVENIR

## Accompagnement de la personne handicapée secteur enfant

### Programme :

*En attente*

**Public :** tout public

**Prérequis :** aucun

**Durée :**

**Lieu :** à communiquer  
ultérieurement

**Dates :** 12 et 13 Novembre  
2025

**Nombre de  
participants :** 12

### Objectifs :

Acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour accompagner de manière adaptée les enfants en situation de handicap, en favorisant leur développement, leur autonomie et leur inclusion dans les différents cadres de vie (éducatif, social, familial).

**Organisme de formation :** FORMAVENIR

## Harmoniser les Relations Familiales et Professionnelles :

### Accompagner les Parents, les Fratries et les Partenariats dans un Contexte de Conflit

#### Programme :

**Public :** tout public

**Prérequis :** aucun

**Durée :** 2journées et demi

**Lieu :** à communiquer ultérieurement

**Dates :** 20 Mai +13 Juin  
+1/2 Journée du 24 Juin

**Nombre de participants :**12

*En attente*

#### Objectifs :

Accompagner les familles en situation de conflit intense en renforçant les compétences des parents et des professionnels pour créer un climat de confiance, faciliter le dialogue et promouvoir des relations harmonieuses au sein de la fratrie et entre les familles et les intervenants.

**Organisme de formation :** à la recherche d'organisme

## Hypnose analgésique dans les soins

**Public :** personnel  
paramédical

**Prérequis :** aucun

**Durée :**

**Lieu :** à communiquer  
ultérieurement

**Dates :** 16-17 sept et 15-16  
oct 2025

**Nombre de  
participants :** 12

### Programme :

*En attente*

### Objectifs :

Former les professionnels à l'utilisation de l'hypnose analgésique comme outil complémentaire dans la gestion de la douleur, afin d'améliorer le confort des personnes accompagnées, réduire leur stress et favoriser une meilleure prise en charge.

**Organisme de formation :** à la recherche  
d'organisme

## La déglutition: trouver du plaisir et du confort

**Public :** tout public

**Prérequis :** aucun

**Durée :**

**Lieu :** à communiquer ultérieurement

**Dates :** 17 -18 Juin 2025

**Nombre de participants :**12

### Programme :

***En attente***

### Objectifs :

Comprendre les mécanismes de la déglutition  
Identifier les actions à mettre en œuvre pour sécuriser la prise alimentaire et prévenir les fausses routes  
Prendre en charge les patients présentant des troubles de la déglutition  
Connaître les conduites face à un patient faisant une fausse route

**Organisme de formation :** FORMASSAD



## SNOEZELLEN : une approche sensorielle et relationnelle

### Contexte :

L'accompagnement des personnes handicapées et des personnes âgées nécessite souvent une approche centrée sur les communications non verbales et les stimulations sensorielles. En effet, il est essentiel de s'adapter à leur niveau de perception et à leurs capacités afin d'établir une relation et répondre à leurs besoins spécifiques, notamment le besoin d'être écoutés, sécurisés et apaisés.

L'approche Snoezelen n'est pas simplement une méthode, mais une démarche d'accompagnement, un état d'esprit, un positionnement d'écoute et d'observation. Elle repose sur des propositions de stimulation et d'exploration sensorielles, avec une priorité donnée à la notion de « prendre soin ».

L'enjeu est de trouver le bon équilibre entre stimulation et relaxation, tout en maintenant une relation respectueuse de chacun. Tel est l'objectif de notre formation.

### Objectifs :

Comprendre le concept Snoezelen autour des axes relationnels, sensoriels et du bien-être  
Identifier les différentes stimulations sensorielles dans le vécu de la personne institutionnalisée  
Concevoir des séances Snoezelen et s'approprier le déroulement  
Découvrir les techniques de toucher relationnel et d'apaisement applicables aux personnes  
Expérimenter les stimulations sensorielles avec différents matériels  
Evaluer une séance Snoezelen et laisser une traçabilité en lien avec le projet individualisé du bénéficiaire  
Adopter une attitude bienveillante, sécurisante et d'écoute attentive permettant une relation de confiance

**Organisme de formation :** FORMASSAD

**Public :** tout public

**Prérequis :** aucun

**Durée :**

**Lieu :** à communiquer ultérieurement

**Dates :** 03 au 05  
Novembre 2025

**Nombre de participants :** 12

## Mener un entretien motivationnel en situation de soin

**Public :** tout public

**Prérequis :** aucun

**Durée :**

**Lieu :** à communiquer ultérieurement

**Dates :** à prévoir entre le 23 et 26 Septembre 2025

**Nombre de participants :** 12

**Programme:**

*En attente*

**Objectifs :**

Développer les compétences nécessaires pour mener un entretien motivationnel efficace en contexte de soin, afin de favoriser le changement comportemental et l'adhésion du patient aux traitements ou aux recommandations de santé.

**Organisme de formation :** à la recherche d'organisme

## Hygiène et entretien

**Public :** Agents de service  
intérieur

**Prérequis :** aucun

**Durée :**

**Lieu :** à communiquer  
ultérieurement

**Dates :** 11 et 12  
Septembre 2025

**Nombre de  
participants :** 12

### Contexte:

L'entretien des locaux vise à assurer la propreté et l'hygiène dans les établissements pour les patients, les résidents, les visiteurs et le personnel. Souvent qualifié de « premier acte de soins » (Thivaud D., décembre 2005, « Le bio nettoyage, Hygiène en milieu hospitalier » n°75, p.15), il contribue à la qualité de l'accueil et des soins prodigués et participe à l'image de l'établissement. Il joue aussi un rôle crucial dans la prévention des infections nosocomiales. L'objectif de cette formation est de renforcer vos connaissances pour répondre à vos questions et, si nécessaire, d'ajuster les pratiques selon les recommandations actuelles avec des techniques innovantes et respectueuses des piliers du Développement Durable, telles que la méthode de pré-imprégnation et le nettoyage à la vapeur

### Objectifs :

Connaître le cadre réglementaire relatif au nettoyage des locaux en institution et les précautions standards en termes d'hygiène  
Appréhender les protocoles et les plans de nettoyage et de désinfection  
Maîtriser l'utilisation du matériel et des produits d'entretien  
Mettre en œuvre les moyens appropriés pour prévenir et lutter contre le risque infectieux  
Maîtriser la gestion des déchets dans le respect des bonnes pratiques professionnelles et le respect de l'environnement

**Organisme de formation :** FORMAVENIR

## Formation à destination des Agents techniques : gestion des espaces dans un établissement accueillant des personnes handicapées

**Public** : Agents techniques, agents d'entretien et de maintenance d'établissements accueillant des personnes handicapées.

**Prérequis** : aucun

**Durée** :

**Lieu** : à communiquer ultérieurement

**Dates** : 09 -10 Octobre 2025

**Nombre de participants** :12

### Programme:

*En attente*

### Objectifs :

L'objectif de cette formation est de sensibiliser les agents aux spécificités des besoins des personnes handicapées tout en leur fournissant des compétences pratiques pour améliorer la qualité de leur service et assurer un environnement adapté.

**Organisme de formation** : à la recherche d'organisme

**Informations pour s'inscrire**

Toutes les formations de Cap'devant ! sont désormais accessibles sur :

<https://responsablecom6.wixsite.com/capdevant>

Afin de participer aux actions proposées par l'association , il vous suffit de nous faire parvenir vos demandes via le lien ci-dessus (rubriques : nos formations => participer à une formation).

Oubien adresser votre demande au secrétariat de votre établissement ou directement au service des ressources humaines : [siege.adp@capdevant.fr](mailto:siege.adp@capdevant.fr).

Pour toute demande, veuillez communiquer les informations ci-dessous

**FORMATION :**

**Intitulé :** .....

**Dates :** .....

**PARTICIPANT(E) :**

Mme                       M.

**Nom :** .....

**Prénom :** .....

**Date de naissance :** ...../...../.....

**Tél. mobile :** .....

**Courriel :** .....@.....

**Etablissement :** .....

**Participant (e) :**

**Le** .....

**Signature**

Cap' devant ! traite toute information personnelle fourni par le professionnel conformément aux dispositions contenues dans la loi 78-17 du 6 janvier 1978 modifiée dite « Informatique et libertés » et de ses décrets d'application et depuis le 25 mai 2018, du règlement général de protection des données personnelles (RGPD).

www.capdevant.fr

cap'devant!

Cap'

ACCUEILLE ET ACCOMPAGNE LE HANDICAP  
AU CŒUR DE LA VILLE, AU CŒUR DE LA VIE  
devant ! SIEGE SOCIAL

41 rue Duris-75020 PARIS

☎ 01 43 49 22 11/ 01 43 15 51 50 /01 43 15 51 51

/01 43 15 51 52

<https://responsablecom6.wixsite.com/capdevant>

Inscriptions et renseignements Service Ressources Humaines :

☎ 01 43 15 51 51 [siege.adp@capdevant.fr](mailto:siege.adp@capdevant.fr)

<https://responsablecom6.wixsite.com/capdevant>